

Resultatlønskontrakt

For rektor Kirsten Danving

for 2019

Grundlag og rammer

Undervisningsministeriet har bemyndiget bestyrelserne ved selvejende institutioner til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder. Kontrakten bygger på "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere", der er udsendt den 27. juni 2013. Kontrakten er indgået mellem rektor Kirsten Danving og bestyrelsen for Nykøbing Katedralskole, der tegnes af bestyrelsesformand Jens Erik Boesen. Opgørelse af kontrakten sker på bestyrelsesmøde i december.

1. Formål med resultatlønskontrakten

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Resultatlønskontrakten knytter an til de visioner, der fremgår af "Nykøbing Katedralskoles visioner" som er vedtaget i bestyrelsen.

2. Basisramme og ekstraramme

Resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstra ramme. Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer:

Basisrammen angiver hvilke indsatsområder der skal indgå. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen: Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater som fører til synlige ændringer for institutionen. I indsatsområderne skal indgå et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne, samt en målsætning om en indsats mod frafald.

Vision	Indsatsområde:	Målområde - det lange tidsperspektiv	Målpunkt og delmål	Vægtning i %:
Basisramme:				
Være det synlige gymnasium, der samarbejder med lokale, nationale og globale partnere	Strategi og organisationsudvikling	Forbedre de lokale overgange for elever fra Grundskole til Nykøbing Katedralskole i perioden 2017-2020. Målet er at fastholde en stabil søgning ift de nye ministerielle optagelseskrav.	<p>Ny proces for overgangsforløbet.</p> <p>Uddannelseschef og elever besøger og informerer om Nykat på samtlige grundskoler i vejledningsperioden.</p> <p>Uddannelseschef og elever har besøgt alle grundskoler i Guldborgsund kommune i 2019</p> <p><i>Dokumentation: Besøgsprotokol</i></p> <p>Samarbejde med lærergrupper fra grundskoler mhp kendskab til undervisningskrav og hinandens læringsformer inden for fagene dansk og matematik.</p> <p>Der har været afholdt 16 undervisningssessioner med deltagelse af grundskolelærere og vores lærere</p> <p><i>Dokumentation: Deltagerliste og mødedatoer</i></p>	35
Være det udviklingsorienterede gymnasium, der dyrker den enkelte elevs potentiale gennem tydelige krav	Implementering af ny reform	Implementering af ny gymnasireform fra 2017-2020	Fokus på udvikling af grundforløbet. Der gennemføres en inddragende proces for deltagende lærere samt elevråd for implementeringen af år 3 af den nye reform,	25

og rammer i et fællesskabsorienteret miljø.			<i>Dokumentation: Elev- og lærer-evaluering af grundforløb.</i>	
Kontinuerligt at udvikle et attraktivt studie- og arbejdsmiljø	Styrket studiemiljø og Arbejdsmiljø	Flerfaglige forløb Kontinuerlig udvikling af et attraktivt arbejdsmiljø.	Supervision med fokus på klassen som læringsrum og undervisning. Alle undervisere indgår i supervisionsforløb i 2019 - som efterfølgende evalueres <i>Dokumentation: Besøgsprotokol</i> <i>SU har fastholdt fokus på Skema, kommunikation og retfærdighed. Samtlige medarbejdere har senest haft møder i fire grupper, der har kommenteret SU's arbejde. Dokumentationsbilag danner grundlag for det videre arbejde</i> <i>Dokumentation: opfølgning på Handleplan udarbejdet i samarbejde med SU på baggrund af APV 2018</i>	30
Være en grøn og sund skole	Optimering af ressourceforbrug	Til stadighed nedbringe vores bygningers ressourceforbrug	Reduktion af det generelle el-forbrug Vi har mindsket vores generelle forbrug af el på skolen. For at sikre arbejdsmiljøet, har det været nødvendigt at installere aircondition på HK- kontorerne og disse har slugt en del strøm. Det er årsagen til at vores samlede	10

			<p>elforbrug viser en lille stigning og vi har dermed ikke kunnet reducere vores elforbrug og opfylde dette punkt.</p> <p><i>Dokumentation: reduktion i elforbrug 2019 sammenlignet med 2018</i></p>	
<p>Ekstraramme: markante resultater der fører til synlige ændringer</p>				
<ul style="list-style-type: none"> lærernes tid med eleverne 	Omlagt skriftlighed	Fokus på fag med lave prøve- og eksamenskarakterniveauer. Målet er at fastholde de fagligt svage elever og hæve karakterniveauet over en treårig periode.	<p>2019: fagene spansk, tysk og fransk har 100% omlagt skriftlighed i 1. og 2. g</p> <p><i>Dokumentation via timeoversigt med ekstra indlagte lektioner, hvor antal sammenholdes med det foregående år og synlig forbedring af skriftligt fravær i forhold til 2017-18.</i></p>	60
<ul style="list-style-type: none"> Indsats mod frafald 	Fastholdelsesaktiviteter	Sikre lokalemæssige rammer til idrætsundervisning og udvikle de fysiske rammer og udvide mulighederne for de naturvidenskabelige fags fysiske aktiviteter.	<p>Søge fonde til økonomisk støtte til fysisk testcenter.</p> <p>Vi har søgt AP Møllerfonden om økonomisk støtte et fysisk testcenter på Katedralskolen. Det fik vi desværre afslag på</p> <p><i>Dokumentation: fondsansøgninger.</i></p>	20
				20

		Fokus på de naturvidenskabelige fag	<p><i>For at styrke de naturvidenskabelige fag har vi afholdt Naturvidenskabelige dage i samtlige nye grundforløbsklasser, inden deres valg af studieretning</i></p> <p><i>Program for afholdelse af en naturvidenskabelig dag for alle 1.g klasser</i></p>	
--	--	-------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. Økonomiske rammer

På bestyrelsesmøde den 6.12.2019 udmøntes Basisrammen med 95% og ekstrarammen udmøntes med 100%. Indberetning af udbetalingsprocent er foretaget i februar 2020 – frist: senest den 15.marts. Revisor skal påse, at nærværende retningslinjer overholdes. Det gælder både udbetalinger og øvrige regler.

4. Resultatvurdering og evaluering

Rektor udarbejder en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontaktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og dialog mellem bestyrelsen og rektor, beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontakten. Graden af målopfyldelse afgør udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opfyldt eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad

5. Kontraktændring

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling/justering af kontrakten.

Kontrakten er behandlet i bestyrelsen den

Dato: 6.12.2019

_____ JEB _____

Bestyrelsesformand Jens Erik Boesen

_____ KD _____

Rektor Kirsten Danving