

Opfølgningsplan

På baggrund af tillæg til evalueringsstrategi 2021 vælges følgende opfølgningspunkter:

- a) supervision
- b) motiverende feedback

Formål (Hvorfor)	Indsatsens mål - hvad vil vi opnå	Handlinger	Succeskriterier -mål kort sigt og længere sigt	Data – hvad kan belyse, hvorvidt vi er i mål
Supervision				
Alle lærere er involveret. Lærerne skal sætte fokus på og fordybe sig i et selvvalgt emne inden for egen undervisning i egen klasse.	Vi gør det, fordi vi vil sætte ekstra fokus på trivsel og læringsmiljø da vi ved, at øget trivsel skaber øget læring.	Der superviseres i triader inden for hver klasse.	Klasseteamets refleksion og forståelse for klassens læringsmiljø styrkes.	Klasseevalueringer vil være et pejlemærke, det samme vil resultaterne af de efterfølgende ETU-undersøgelser.
Motiverende feedback				
Alle lærere er involveret. Motiverende feedback er vigtig for arbejdet med elevernes læring. Motivation er ingen fast størrelse og varierer fra fag til fag og endda fra modul til modul, læreren er derfor også medvirkende til at rette motivationen bestemte steder hen	Sparring i faggrupper om gode og konstruktive modeller til motiverende feedback, der skal ske udvikling hos den enkelte faglærer	faggrupperne udveksler ideer med hinanden, målene i arbejdet med motiverende feedback, supervision og klassernes teamsamarbejde matcher	Den seneste ETU viser at det vigtigt at vi holder fast i at arbejde med motiverende feedback.	Data indsamlet fra de involverede faggrupper, samt udveksling af ideer og didaktiske strategier.