

Resultatlønskontrakt

For rektor Kirsten Danving

for 2019

Grundlag og rammer

Undervisningsministeriet har bemyndiget bestyrelserne ved selvejende institutioner til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder. Kontrakten bygger på "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere", der er udsendt den 27. juni 2013. Kontrakten er indgået mellem rektor Kirsten Danving og bestyrelsen for Nykøbing Katedralskole, der tegnes af bestyrelsesformand Jens Erik Boesen. Opgørelse af kontrakten sker på bestyrelsesmøde i december.

1. Formål med resultatlønskontrakten

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Resultatlønskontrakten knytter an til de visioner, der fremgår af "Nykøbing Katedralskoles visioner" som er vedtaget i bestyrelsen.

2. Basisramme og ekstraramme

Resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstra ramme. Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer:

Basisrammen angiver hvilke indsatsområder der skal indgå. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

Ekstrarammen: Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater som fører til synlige ændringer for institutionen. I indsatsområderne skal indgå et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne, samt en målsætning om en indsats mod frafald.

Vision	Indsatsområde:	Målområde - det lange tidsperspektiv	Målpunkt og delmål	Vægtning i %:
Basisramme:				
Være det synlige gymnasium, der samarbejder med lokale, nationale og globale partnere	Strategi og organisationsudvikling	Forbedre de lokale overgange for elever fra Grundskole til Nykøbing Katedralskole i perioden 2017-2020. Målet er at fastholde en stabil søgning ift de nye ministerielle optagelseskrav.	<p>Ny proces for overgangsforløbet.</p> <p>Uddannelseschef og elever besøger og informerer om Nykat på samtlige grundskoler i vejledningsperioden.</p> <p><i>Dokumentation: Besøgsprotokol</i></p> <p>Samarbejde med lærergrupper fra grundskoler mhp kendskab til undervisningskrav og hinandens læringsformer inden for fagene dansk og matematik.</p> <p><i>Dokumentation: Deltagerliste og mødedatoer</i></p>	35
Være det udviklingsorienterede gymnasium, der dyrker den enkelte elevs potentiale gennem tydelige krav og rammer i et fællesskabsorienteret miljø.	Implementering af ny reform	Implementering af ny gymnasireform fra 2017-2020	<p>Fokus på udvikling af grundforløbet. Der gennemføres en inddragende proces for deltagende lærere samt elevråd for implementeringen af år 3 af den nye reform,</p> <p><i>Dokumentation: Elev- og lærer-evaluering af grundforløb.</i></p>	25
Kontinuerligt at udvikle et attraktivt studie- og arbejdsmiljø	Styrket studiemiljø og Arbejdsmiljø	Flerfaglige forløb	Supervision med fokus på klassen som læringsrum og undervisning. Alle undervisere indgår i	30

		Kontinuerlig udvikling af et attraktivt arbejdsmiljø.	<p>supervisionsforløb i 2019 - som efterfølgende evalueres</p> <p><i>Dokumentation: Besøgsprotokol</i></p> <p><i>Dokumentation: opfølgning på Handleplan udarbejdet i samarbejde med SU på baggrund af APV 2018</i></p>	
Være en grøn og sund skole	Optimering af ressourceforbrug	Til stadighed nedbringe vores bygningers ressourceforbrug	<p>Reduktion el forbrug ved renovering af gymnastiksalene</p> <p><i>Dokumentation: reduktion i elforbrug 2019 sammenlignet med 2018</i></p>	10
<i>Ekstraramme: markante resultater der fører til synlige ændringer</i>				
<ul style="list-style-type: none"> • lærernes tid med eleverne • Indsats mod frafald 	<p>Omlagt skriftlighed</p> <p>Fastholdelsesaktiviteter</p>	<p>Fokus på fag med lave prøve- og eksamenskaraktarniveauer. Målet er at fastholde de fagligt svage elever og hæve karaktarniveauet over en treårig periode.</p> <p>Sikre lokalemæssige rammer til idrætsundervisning og udvikle de fysiske rammer og udvide mulighederne for de</p>	<p>2019: fagene spansk, tysk og fransk har 100% omlagt skriftlighed i 1. og 2. g</p> <p><i>Dokumentation via timeoversigt med ekstra indlagte lektioner, hvor antal sammenholdes med det foregående år og synlig forbedring af skriftligt fravær i forhold til 2017-18.</i></p> <p>Søge fonde til økonomisk støtte til fysisk testcenter.</p>	<p>60</p> <p>20</p>

		naturvidenskabelige fags fysiske aktiviteter.	<i>Dokumentation: fondsansøgninger.</i>	
		Fokus på de naturvidenskabelige fag	<i>Program for afholdelse af en naturvidenskabelig dag for alle 1.g klasser</i>	20

3. Økonomiske rammer

Det maximale beløb, der kan udbetales i resultatløns, er 70.000 kr. til basisramme og 50.000kr til ekstraramme. Indberetning til styrelsen af aftalens økonomiske ramme og udbetalingsprocent skal ske senest den 15.marts. Revisor skal påse, at nærværende retningslinjer overholdes. Det gælder både udbetalinger og øvrige regler.

4. Resultatvurdering og evaluering

Rektor udarbejder en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål i kontakten. I rapporten beskriver rektor, i hvilken udstrækning kontaktens mål er opfyldt. På baggrund af rapporten og dialog mellem bestyrelsen og rektor, beslutter bestyrelsen i hvilken grad, der er sket målopfyldelse af kontakten. Graden af målopfyldelse afgør udbetalingsprocenten.

Ved fratrædelse i kontraktperioden vurderer bestyrelsen efter indstilling fra rektor i hvilken udstrækning, målene er opfyldt eller ville kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsen ved periodens udløb resultatlønskontraktens opfyldelsesgrad

5. Kontraktændring

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til genforhandling/justering af kontrakten.

Kontrakten er behandlet i bestyrelsen den

Dato:

Bestyrelsesformand Jens Erik Boesen

Rektor Kirsten Danving