

## ETU Nykøbing Katedralskole

Det er et lovkrav at ungdomsuddannelsesinstitutioner gennemfører årlige elevtrivselsundersøgelser (ETU). ETU 2021-2022 blev gennemført i november 2021. Den samlede svarprocent ligger på 79,6%, og til sammenligning med sidste år er svarprocenten faldet, her lå den på 88,3%. En del af forklaringen skal sandsynligvis tilskrives et højere sygefravær blandt eleverne end normalt som følge af corona i den periode hvor ETU'en blev gennemført.

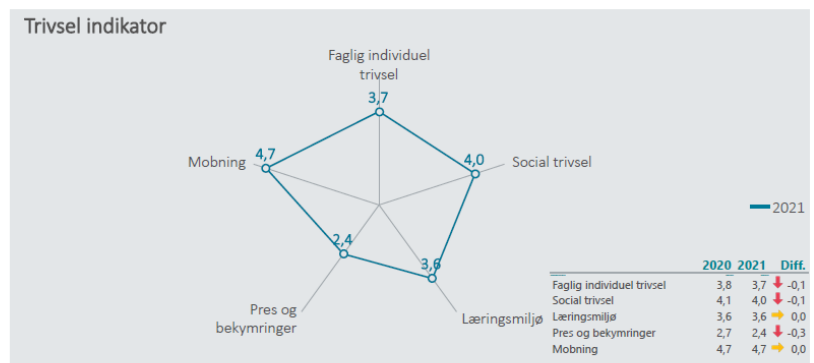
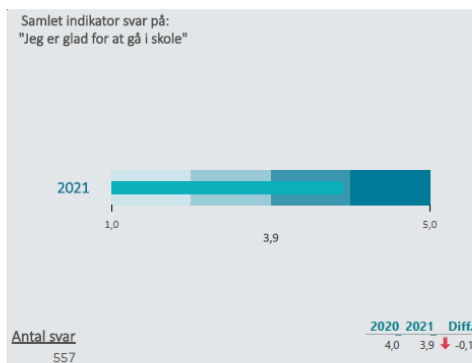
Formålet med ETU'en er, at formulere retningsgivende fokusområder til at øge elevtrivslen på Nykøbing Katedralskole. Arbejdet sker ved, at der på baggrund af ETU-resultaterne udvælges fokusområder, hvor vi som skole vil igangsætte initiativer til at bedre elevernes trivsel.

Arbejdet med resultaterne fra ETU er et supplement til skolens lokale evaluering- og kvalitetssikringsstrategi, hvor fokus ligeledes er at fremme elevernes faglige individuelle trivsel og læringsmiljø, dette arbejde foregår på klasse- og årgangsniveau.

Ledelsen vil i samarbejde med Bestyrelsen og Elevrådet understøtte institutionens undervisere og klasseteam i at omsætte resultaterne til konkrete indsatser til yderligere forbedring af elevernes faglig individuelle trivsel og læringsmiljø.

Nedenfor ses det samlede resultat af ETU 2021-2022 for Nykøbing Katedralskole:

Nykøbing Katedralskole, Stx, Hf



Nedenfor angives indikatorsvarene på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel  
(2021)



Social trivsel  
(2021)



Læringsmiljø  
(2021)



Pres og bekymringer  
(2021)



Mobning  
(2021)



Vi kan også i 2021 glæde os over, at eleverne på Katedralskolen generelt trives og er glade for det sociale og faglige miljø, som skolen kan tilbyde, dog er resultaterne i kategorien "pres og bekymringer" faldet markant sammenlignet med seneste måling. De på flere felter lidt lavere score kan med stor sandsynlighed tilskrives corona, som har præget langt størstedelen af undervisningen og skoletiden siden ETU 2020 blev gennemført, bl.a. den lange periode i foråret 2021 med nedlukning og virtuel-undervisning og begrænset kontakt til klassekammerater og underviser, vil sætte sit præg på både trivsel og læringsmiljø. Også selvom vi fra skolens side gennemførte samtaler over Teams med både klasseteam og studievejleder.

Spørgeramme og svarprocent på indikatoren ”pres og bekymringer”, med sort vises samlet (STX og hf) med grøn vises pigernes samlede (STX og hf) svarprocent.

	Hvor ofte føler du dig presset i skolen?		Hvor ofte føler du dig presset pga. lektier?		Hvor ofte føler du dig presset pga. karakterer?		Hvor ofte føler du dig presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet?	
<b>Meget tit</b>	10%	11%	45%	50%	28%	28%	24%	33%
<b>Tit</b>	38%	44%	21%	17%	21%	28%	38%	50%
<b>En gang i mellem</b>	34%	39%	17%	28%	28%	33%	14%	6%
<b>Sjældent</b>	14%	6%	0%	0%	3%	6%	7%	6%
<b>Aldrig</b>	3%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%
<b>Ved ikke</b>	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Nykøbing Katedralskole har på fokusområdet ”pres og bekymringer” planlagt og sat ind med følgende indsats:

- Klasse team og faglærere har i den daglige undervisning øget fokus på mangfoldighed og på at der skal være plads til alle, men også fokus på at der skal være plads at begå fejl, fordi det er fejlen man bliver klogere af.
- Der planlægges årgangsvise oplæg efterfulgt af classesamtaler om trivsel og egne forventninger.
- I studiesamtalerne på alle klassetrin revideres spørgeguiden, og der skal fra 2022 aktivt spørges ind til det pres som eleverne oplever, og ved særlige tilfælde skal eleven henvises til STV.
- Alle team gennemgår klassens generelle score på indikatoren ”pres og bekymringer” således at teamet kan evaluere med klassen og efterfølgende i fællesskab udarbejde gode vaner til god læring.

Januar 2022