

Elevtrivselsundersøgelse 2023-24

Trivselsundersøgelsen er en national måling der foretages hvert år, for at styrke udvikling og trivsel blandt eleverne på alle de gymnasiale uddannelser.

På baggrund af ETU-resultaterne udvælges fokusområder, der vil danne grundlag for skolens initiativer til at opretholde god elevtrivsel.

ETU 2023-2024 blev gennemført i november 2023. Den samlede svarprocent ligger 72%.

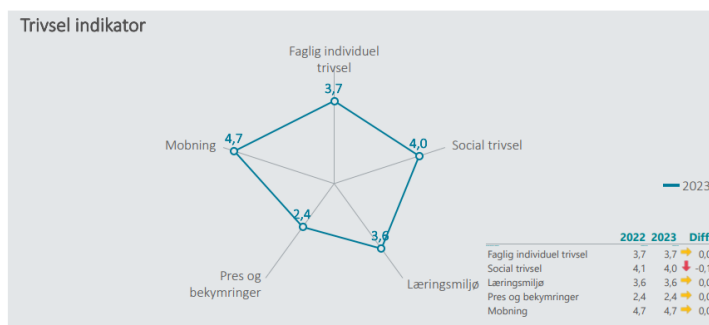
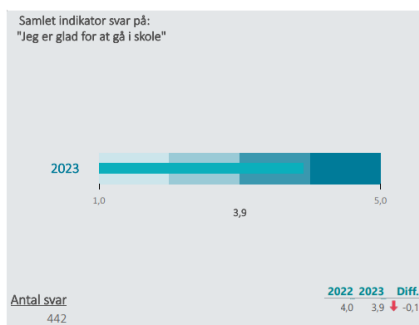
Arbejdet med resultaterne fra ETU er et supplement til skolens lokale evaluerings- og kvalitetssikringsstrategi, hvor fokusområdet er **at fremme elevernes faglige individuelle trivsel og læringsmiljø**, dette arbejde foregår på både klasse- og årgangsniveau.

Ledelsen vil, i samarbejde med skolens bestyrelse og elevråd, understøtte institutionens undervisere og klasseteams i, at omsætte resultaterne fra trivselsundersøgelsen til konkrete indsatser for en yderligere forbedring indenfor fokusområdet.

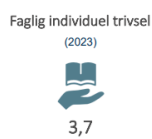
Nedenfor ses det samlede resultat af ETU 2023-2024 for Nykøbing Katedralskole. Eleverne angiver deres svar på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst muligt.

Nykøbing Katedralskole, STX og HF 2023:

Nykøbing Katedralskole, Stx, Hf



Nedenfor angives indikatorsvare på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.



Som det fremgår af data fra undersøgelsen, kan vi igen i år glæde os over, at eleverne på Katedralskolen trives godt, og at det flotte niveau fra trivselsmålingen 2022-23 opretholdes. På baggrund af undersøgelsen, kan vi konkludere, at det generelle billede af trivslen på katedralskolen er positivt.

Opfølgning fra ETU 2022-2023

HF

På baggrund af de to forrige ETU'er, er der på HF iværksat en række tiltag omkring studiesamtaler, studievejledning og life-skills, for at højne den faglige individuelle trivsel. Data fra hf-klasserne viser, at det er meningsfuldt at fortsætte disse initiativer.

Tidligere har eleverne haft stor indflydelse på sammensætningen af deres egne fagpakker, hvor eleverne på baggrund af et af deres fire fagpakke-fag selv kombinerede deres fagpakke. Dette for at give eleverne et større ejerskab til de selvvalgte fag. Da ovenstående ikke har haft den ønskede effekt på den faglige trivsel, bindes fagpakkerne fremadrettet således, at det tilstræbes, at hele klassen har den samme fagpakke. Vi vil i de kommende skoleår monitorere, om en højere grad af fællesfags timer, for klasserne som helhed, kan have en positiv påvirkning af HF-elevernes faglige trivsel. En række forskningsprojekter peger på sammenhængen mellem psykologisk tryghed og indlæring.

Derudover skal det bemærkes, at det er en generel landsdækkende tendens, at den faglige trivsel er et område med udviklingspotentiale (landsgennemsnit på 3,8). Derfor er faglige trivsel på dagsordenen på FIP-kurserne i skoleåret 2024-25, og skolens faggrupper vil derigennem få yderligere viden om muligheder for at arbejde med faglig trivsel i de enkelte fag.

STX

Indenfor de seneste år har vi først oplevet, et fald i scoren i kategorien "Pres og bekymringer". I 2022-23 oplevede vi en lille forbedring, der nu er stagneret i nyeste undersøgelse. Det giver derfor anledning til at fastholde de initiativer der har været iværksat omkring nedenstående:

- Eleverne skal opleve at det er tilladt at begå fejl i undervisningslektionerne.
- Revideret samtaleguide til studiesamtalerne, hvor der har været ekstra fokus på elevernes oplevelse af pres og henvisning til studievejleder, coach og studentermedhjælper.
- Skoleindsatser foranlediget af Søren Østergaard fra Center for Ungdomsstudier

Igen skal det bemærkes, at det er en generel tendens på landsplan, at kategorien: "Pres og bekymringer", er et område med udviklingspotentiale (landsgennemsnit på 2,6). Af trivselsundersøgelsen fremgår det, at det særligt er karakterer og egne forventninger der presser eleverne.

Skolen fortsætter med at styrke unge-fællesskaber der tilbyder frirum og støtte bl.a. ved at skabe mulighed for udvalgsarbejde, interesseaktiviteter og musical. Derudover udbydes der studiecafe både med studentermedhjælpere og undervisere, så eleverne oplever rig mulighed for at få hjælp. Forskning viser, at ved mistrivsel, skal der være let og hurtig adgang til en voksen som vil lytte.

I det kommende skoleår styrkes undervisernes viden om klasserumsledelse og diversitet i klasserummet, så underviserne klædes bedre på, til at varetage den udvidede lærerrolle.

Elevtrivselsundersøgelsen 2023 kan læses [HER](#)