

# Resultatlønskontrakt

For rektor Kirsten Danving

for 2018

## Grundlag og rammer

Undervisningsministeriet har bemyndiget bestyrelserne ved selvejende institutioner til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder. Kontrakten bygger på "Bemyndigelse til at indgå resultatlønskontrakt med institutionens øverste leder og øvrige ledere", der er udsendt den 27. juni 2013. Kontrakten er indgået mellem rektor Kirsten Danving og bestyrelsen for Nykøbing Katedralskole, der tegnes af bestyrelsesformand Jens Erik Boesen. Opgørelse af kontrakten sker på bestyrelsesmøde i december.

### 1. Formål med resultatlønskontrakten

Resultatlønskontrakten med den øverste leder skal tjene følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som et styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Resultatlønskontrakten knytter an til de visioner, der fremgår af "Nykøbing Katedralskoles visioner" som er vedtaget i bestyrelsen.

### 2. Basisramme og ekstraramme

Resultatlønskontrakten er opdelt i en basisramme og en ekstra ramme. Der er knyttet følgende retningslinjer og krav til brugen af de to økonomiske rammer:

*Basisrammen* angiver hvilke indsatsområder der skal indgå. Indsatsområderne skal afspejle institutionens udfordringer, kortsigtede som langsigtede.

*Ekstrarammen:* Indsatsområderne skal indeholde krav om markante resultater som fører til synlige ændringer for institutionen. I indsatsområderne skal indgå et målrettet arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne, samt en målsætning om en indsats mod frafald.

Vision	Indsatsområde:	Målområde - det lange tidsperspektiv	Målpunkt og delmål	Vægtning i %:
<b>Basisramme:</b>				
Være det synlige gymnasium, der samarbejder med lokale, nationale og globale partnere	Strategi og organisationsudvikling	Forbedre de lokale overgange for elever fra Grundskole til Nykøbing Katedralskole i perioden 2017-2020. Målet er at fastholde en stabil søgning ift de nye ministerielle optagelseskrav.	<p>Ny proces for overgangsforløbet.</p> <p>Uddannelseschef og elever besøger og informerer om Nykat på samtlige grundskoler i vejledningsperioden.</p> <p><i>Dokumentation: Besøgsprotokol</i></p> <p><i>Dokumentation er vedlagt i bilag 1</i></p> <p>Samarbejde med lærergrupper fra grundskoler mhp kendskab til undervisningskrav og hinandens læringsformer inden for fagene dansk og matematik.</p> <p><i>Dokumentation: Deltagerliste og mødedatoer</i></p> <p><i>Dokumentation vedlagt i bilag 2</i></p>	35
Være det udviklingsorienterede gymnasium, der dyrker den enkelte elevs potentiale gennem tydelige krav og rammer i et fællesskabsorienteret miljø.	Implementering af ny reform	Implementering af ny gymnasireform fra 2017-2020	<p>Fokus på udvikling af grundforløbet.</p> <p>Der gennemføres en inddragende proces for deltagende lærere samt elevråd for implementeringen af det første år af den nye reform,</p> <p><i>Dokumentation: Elev- og lærer-</i></p>	25

			<i>evaluering af grundforløb. Dokumentation vedlagt i bilag 3</i>	
Kontinuerligt at udvikle et attraktivt studie- og arbejdsmiljø	Styrket studiemiljø og Arbejdsmiljø	<p>Flerfaglige forløb</p> <p>Gennem en række flerfaglige forløb i løbet af studietiden styrkes elevernes faglige niveau med henblik på den afsluttende eksamen i studieretningsprojektet (SRP).</p> <p>Kontinuerlig udvikling af et attraktivt arbejdsmiljø.</p>	<p>Alle lærere deltager i et døgnseminar i deres fag, hvor faggruppen sammen udvikler progressionsplaner for fagets engagement i de flerfaglige forløb</p> <p><i>Dokumentation: program for døgnseminarer for alle faggrupper samt endelige progressionsplaner for alle studieretninger (for 1. årgang).</i></p> <p><i>Dokumentation vedlagt i bilag 4</i></p> <p><i>Dokumentation: Handleplan udarbejdet i samarbejde med SU på baggrund af APV 2018 og sammenlignet med MTU 2017</i></p> <p><i>Dokumentation vedlagt i bilag 5</i></p>	30
Være en grøn og sund skole	Optimering af ressourceforbrug	Til stadighed nedbringe vores bygningers ressourceforbrug	<p>Reduktion af papirbrug</p> <p><i>Dokumentation: reduktion i mængde af papirforbrug 2018 sammenlignet med 2017</i></p> <p><i>Dokumentation ved i bilag 6</i></p>	10

<i>Ekstramme: markante resultater der fører til synlige ændringer</i>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>lærernes tid med eleverne</li> </ul>	Omlagt skriftlighed	Fokus på fag med lave prøve- og eksamenskarakterniveauer. Målet er at fastholde de fagligt svage elever og hæve karakterniveauet over en treårig periode.	<p>2018: fagene spansk, tysk og fransk har 100% omlagt skriftlighed i 1. og 2. g</p> <p><i>Dokumentation via timeoversigt med ekstra indlagte lektioner, hvor antal sammenholdes med det foregående år og synlig forbedring af skriftligt fravær i forhold til 2016-17.</i></p> <p><i>Dokumentation vedlagt i bilag 7</i></p>	60
<ul style="list-style-type: none"> <li>Indsats mod frafald</li> </ul>	Fastholdelsesaktiviteter	Sikre lokalemæssige rammer til idrætsundervisning og udvikle de fysiske rammer og udvide mulighederne for de naturvidenskabelige fags fysiske aktiviteter.	<p>Udforme en optimal plan for et fysisk testcenter og idrætshus samt søge fonde til økonomisk støtte.</p> <p><i>Dokumentation: Plantegning og fondsansøgninger.</i></p> <p><i>Dokumentation bilag 8</i></p> <p><i>Program for afholdelse af en naturvidenskabelig dag for alle 1.g klasser</i></p> <p><i>Dokumentation i bilag 9</i></p>	20
		Fokus på de naturvidenskabelige fag		20