

Elevtrivselsundersøgelse 2025

Trivselsundersøgelsen er en national måling der foretages hvert år, for at styrke udvikling og trivsel blandt eleverne på alle de gymnasiale uddannelser.

På baggrund af ETU-resultaterne udvælges fokusområder, der vil danne grundlag for skolens initiativer til at opretholde god elevtrivsel.

ETU 2025 blev gennemført i november 2025. Den samlede svarprocent ligger 71%.

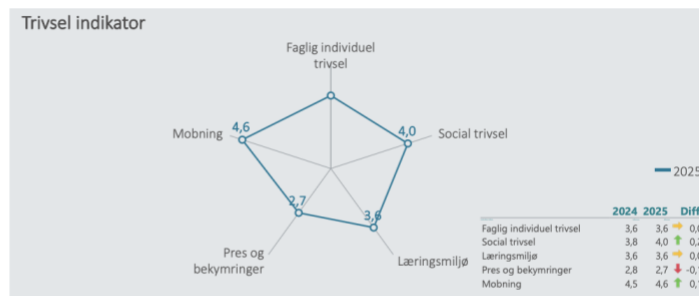
Arbejdet med resultaterne fra ETU er et supplement til skolens lokale evaluerings- og kvalitetssikringsstrategi, hvor fokusområdet er **at fremme elevernes faglige individuelle trivsel og læringsmiljø**, dette arbejde foregår på både klasse- og årgangsniveau.

Ledelsen vil, i samarbejde med skolens bestyrelse og elevråd, understøtte institutionens undervisere og klasseteams i, at omsætte resultaterne fra trivselsundersøgelsen til konkrete indsatser for en yderligere forbedring indenfor fokusområdet.

Nedenfor ses det samlede resultat af ETU 2025 for Nykøbing Katedralskole. Eleverne angiver deres svar på en skala fra 1-5, hvor 5 er bedst muligt.

ETU-resultater for HF i 2025.

Nykøbing Katedralskole, HF



Nedenfor angives indikatorsvar på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er bedst mulige trivsel. Klik på en indikator, for at se de tilhørende svarfordelinger for en valgt afdeling.

Faglig individuel trivsel
(2025)



3,6

Social trivsel
(2025)



4,0

Læringsmiljø
(2025)



3,6

Pres og bekymringer
(2025)



2,7

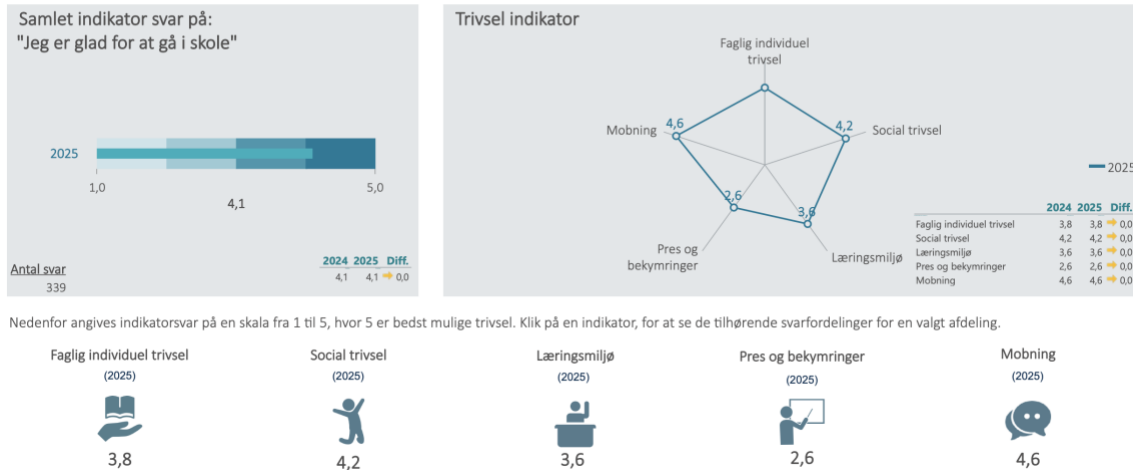
Mobning
(2025)



4,6

ETU-resultater for STX i 2025.

Nykøbing Katedralskole, STX



Opfølgning på Elevtrivselsundersøgelsen 2025

Elevtrivselsundersøgelsen 2025 viser, at eleverne på Nykøbing Katedralskole fortsat trives godt. På både STX og HF ligger den sociale trivsel højt med henholdsvis 4,2 og 4,0, mens indikatoren for mobning ligger på 4,6 på begge uddannelser. Samtidig svarer eleverne positivt på spørgsmålet om, hvorvidt de er glade for at gå i skole, med en score på 4,1 på STX og 3,9 på HF. Resultaterne tegner dermed et billede af en skole med stærke fællesskaber, høj social trivsel og et trygt undervisningsmiljø.

Undersøgelsen viser samtidig, at trivselsniveauet er stabilt sammenlignet med 2024. På STX er samtlige indikatorer uændrede, mens HF viser en mindre fremgang i social trivsel og mobning. Resultaterne vurderes samlet set at være helt på linje med de mønstre, der ses nationalt, hvor de fleste gymnasiale uddannelser oplever høj social trivsel, men samtidig fortsat arbejder med faglig trivsel og elevernes oplevelse af pres og bekymringer.

Når resultaterne analyseres nærmere, peger de på udviklingsområder inden for faglig individuel trivsel, læringsmiljø og pres og bekymringer. Faglig trivsel scorer 3,8 på STX og 3,6 på HF, mens læringsmiljøet vurderes til 3,6 på begge uddannelser. Indikatoren Pres og bekymringer scorer 2,6 på STX og 2,7 på HF og er fortsat den lavest vurderede indikator.

På baggrund af resultaterne videreføres og styrkes en række indsatser. Der arbejdes målrettet med klasserumsledelse, da tydelige rammer, struktur og klare forventninger bidrager til både læring og trivsel. Samtidig styrkes samarbejdet i lærerteams, så der skabes større sammenhæng omkring klasserne og bedre muligheder for at understøtte elevernes udvikling.

Der indføres desuden fælles klasserumsregler med henblik på at skabe forudsigelighed og ensartede forventninger på tværs af fag. Endelig er arbejdsgruppen: *Trivsel i klasserummet* nedsat for at understøtte skolens fortsatte udviklingsarbejde med fokus på sammenhængen mellem trivsel, deltagelse, læring og faglige resultater.

Samlet set viser ETU 2025, at eleverne på Nykøbing Katedralskole trives godt, og at skolens resultater i vid udstrækning afspejler de tendenser, der ses på landsplan. Resultaterne understøtter derfor værdien af de igangværende indsatser og peger på, at det fortsatte udviklingsarbejde med fordel kan koncentreres om faglig trivsel, læringsmiljø og håndtering af pres og bekymringer.

Hele undersøgelsen kan ses [her](#)